

● SONS RÊVER

La transformation sociale par l'éducation populaire
pour un avenir qui nous rassemble

« Faire vivre l'espoir, c'est la capacité à pouvoir agir sur nos vies ; c'est cet accompagnement qu'il nous faut développer par l'éducation populaire pour inventer une partie des solutions qui nous manque. » Eric Favey

PREAMBULE

Dans un contexte de crise socio-économique, la ligue de l'enseignement des Ardennes, fédération d'éducation populaire souhaite s'engager pour et avec les femmes et les hommes, les associations et les acteurs qui composent les territoires pour un avenir meilleur.

En effet, depuis sa création en 1866, la ligue de l'enseignement agit pour l'éducation de toutes et tous dans le respect des valeurs de la République et de la laïcité.

L'émancipation des citoyens favorisant leur engagement, leur participation permet une authentique solidarité sur tous les territoires et améliore le « vivre ensemble ».

FÉDÉRATION ARDENNES

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

LA TRANSFORMATION SOCIALE...

Osons rêver pour retrouver le goût de l'avenir

Pour faire société

Pour être un mouvement d'idées

Pour faire vivre la démocratie participative

« Redonner aux acteurs de la société la place qui leur revient tant comme acteurs du débat démocratique que comme instance de réflexion mais aussi de mise en oeuvre des politiques publiques. » (éditorial « 50 propositions pour les élections municipales et les intercos! », Ligue de l'enseignement)

Défendre des idées : favoriser le renouveau de la citoyenneté et de l'éducation populaire laïque, c'est aussi peser sur les politiques publiques locales et nationales. Plus nous serons nombreux, plus les besoins des habitants et les préconisations des associations dans tous les domaines de la vie quotidienne, seront prises en compte.

Participer au développement durable des territoires en favorisant le lien social, le vivre ensemble et la préservation des biens communs.

Se mettre en réseau pour refuser la résignation et proposer une alternative au chacun pour soi.

Permettre ainsi la cohabitation, la solidarité et la créativité.

COMMENT ?

Renouer le dialogue social entre citoyens, associations et pouvoirs publics

Mobiliser les acteurs, les associations et les citoyens autour des problèmes et thématiques de société actuels...

en organisant des échanges d'idées, des débats publics,

en fédérant les acteurs d'un territoire autour de dynamiques partenariales pour construire ensemble un avenir meilleur

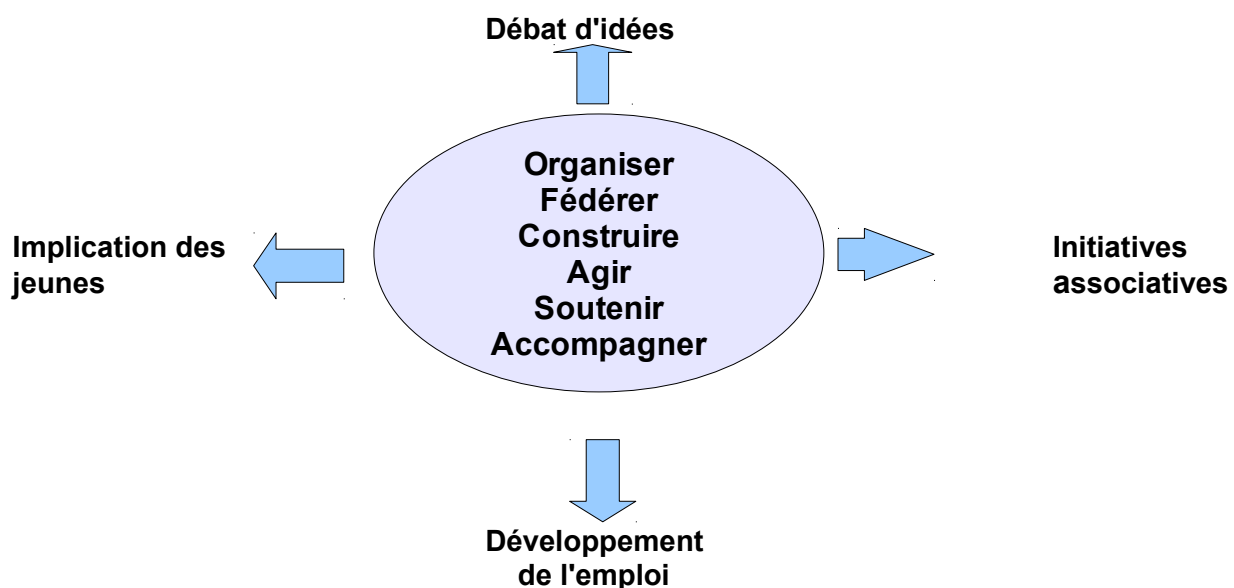
en agissant pour l'insertion des jeunes

en favorisant le développement de l'emploi sur les territoires

en soutenant et en accompagnant les initiatives associatives

POUR UN AVENIR MEILLEUR

en mettant en place des concertations entre les divers protagonistes sur un même territoire



FÉDÉRATION ARDENNES

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

L'EDUCATION POPULAIRE...

L'Education « autrement » vers une émancipation citoyenne

L'Education pour tous et la formation tout au long de la vie

Favoriser l'égalité des chances et la justice sociale

« La Ligue poursuit un but essentiellement politique, mais elle ne s'occupe ni de politique ni de religion, elle ne s'occupe que de l'éducation au suffrage universel, non pour faire des élections, mais des électeurs, non pour faire des candidats mais des citoyens », Jean Macé.

Asseoir l'importance de l'éducation non formelle dans la construction de l'individu :

- la ligue de l'enseignement est reconnue comme oeuvre complémentaire de l'école publique par les pouvoirs publics depuis son origine ;
- Issu de la Loi de 1971¹, le concept de « formation tout au long de la vie » se fonde sur le principe d'acquisition des compétences en continuum dans l'espace des savoirs, avec un réinvestissement qui permette à l'individu d'être aussi acteur de son devenir et de son implication dans la cité.

Permettre l'émancipation et l'autonomie de tous (salariés, bénévoles, jeunes...), la qualification professionnelle, tout autant que **l'apprentissage du vivre ensemble et la tolérance.**

Favoriser l'engagement citoyen : donner l'envie d'agir collectivement considérant l'engagement comme un temps d'apprentissage, d'acquisition de compétences, dans une perspective d'action collective et de transformation sociale.

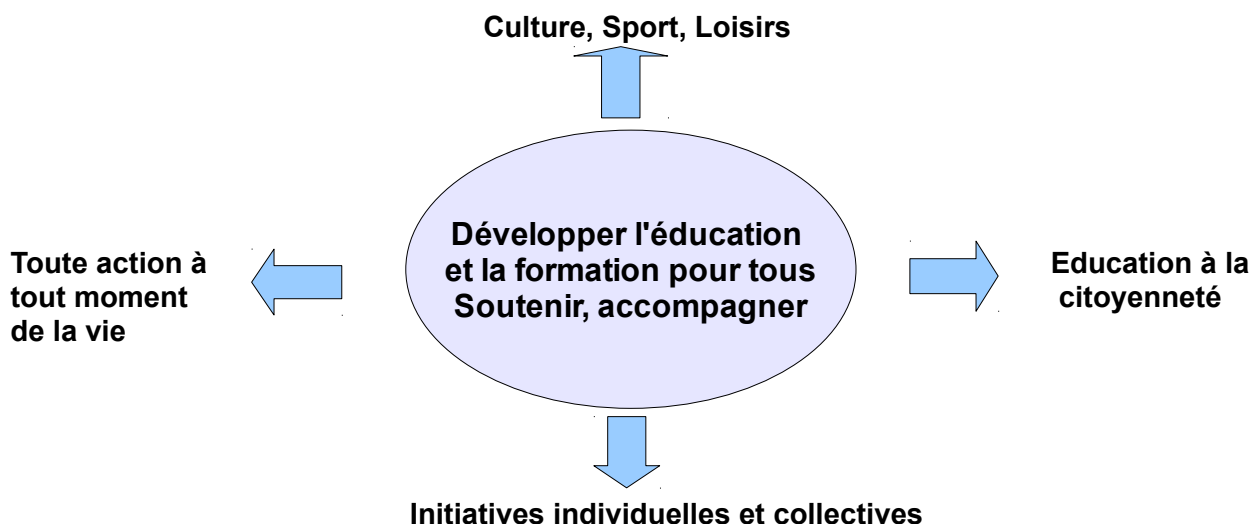
COMMENT ?

Développer l'éducation et la formation sous toutes ses formes, pour tous les âges, à tous les moments de la vie dans toutes nos actions.

Encourager, soutenir, accompagner toutes les initiatives individuelles et collectives qui développent l'éducation et la formation tout au long de la vie, la culture et le sport pour tous, les vacances pour le plus grand nombre...

Développer les actions d'éducation à la citoyenneté

L'EDUCATION AUTREMENT



¹ Loi Delors du 16 juillet 1971 portant sur l'organisation de la formation professionnelle continue dans le cadre de l'éducation permanente. La formation continue est présentée aussi comme un moyen de développement personnel et de promotion sociale. Trois autres lois sont adoptées le même jour et complètent le dispositif d'éducation permanente, l'une est relative à l'apprentissage, l'autre concerne l'enseignement technologique et professionnel, la troisième porte sur la participation des employeurs au financement des premières formations technologiques et professionnelles.

UN AVENIR QU! NOUS RASSEMBLE...

Pour rêver d'une société plus juste et plus solidaire

Pour le respect de tous et l'égalité pour tous

Pour faire vivre la laïcité et la démocratie

« La laïcité, principe constitutionnel, valeur philosophique et principe humaniste pour « faire société »... Pour faire prévaloir la liberté de conscience dans les faits, il nous appartient de promouvoir les initiatives publiques qui ancrent et font vivre la laïcité au quotidien, dans tous les espaces publics. A une laïcité d'ignorance doit se substituer une laïcité de conviction et de compétence que les militants de l'éducation populaire doivent porter par la formation, l'argumentation patiente et attentive, et l'intervention dans tous les secteurs de l'éducation, des loisirs et de la vie sociale. » (« 50 propositions pour les élections municipales et les intercos! », Ligue de l'enseignement)

Agir sur le politique : renouer dialogue social et économique en replaçant l'individu au centre de la société pour une économie au service de l'humain et non l'inverse.

Etre force de propositions, porteur d'innovation et d'initiatives collectives : démontrer notre capacité à agir, notre vision en fonction des réalités de terrain et des besoins des individus, des acteurs, des associations, des territoires.

Concilier liberté et égalité :

- redonner confiance aux individus, leur permettre de s'émanciper et comprendre le fonctionnement de la société
- respecter leur indépendance, leur liberté d'expression et leurs différences
- développer et favoriser les initiatives citoyennes

Favoriser le lien social

Promouvoir l'équité

COMMENT ?

Valoriser et renforcer l'Economie Sociale et Solidaire

Créer du lien social sur les territoires

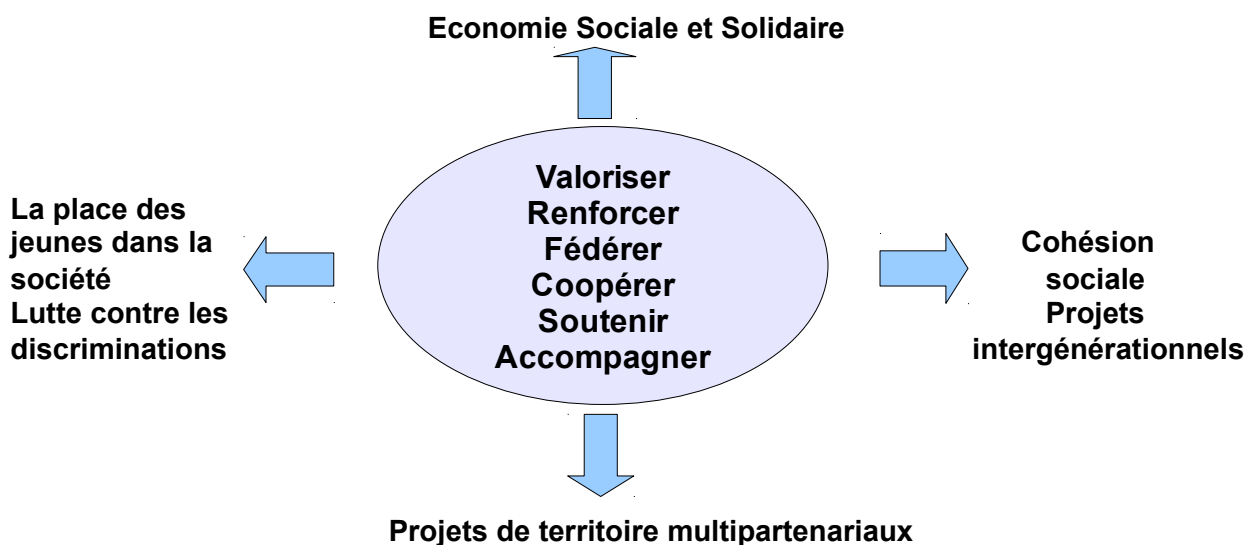
Fédérer les acteurs sur les territoires, favoriser / privilégier la mutualisation et la coopération

Lutter contre les discriminations quelles qu'elles soient pour donner une chance à tous

Favoriser et valoriser la place des jeunes dans la société

Développer les projets intergénérationnels

POUR UNE SOCIÉTÉ PLUS JUSTE ET PLUS SOLIDAIRE



FÉDÉRATION ARDENNES

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

LES MOYENS ET LES ACTIONS POUR Y PARVENIR...

La gouvernance associative et l'investissement des bénévoles de la ligue de l'enseignement

La mise en réseau des associations affiliées : la co-construction de projets sur les territoires et l'intelligence collective accompagnées par le centre fédéral

Les publics : « faire pour et avec »

Les partenaires : « faire pour et avec »

L'organisation interne en pôles de compétences :

- pour assurer une meilleure transversalité des services,
- une articulation entre les différentes compétences bénévoles et salariées,
- pour une cohérence de nos actions.

Les moyens matériels

La méthode et les savoirs être :

- accueillir
- être à l'écoute
- encourager les initiatives
- accompagner
- donner du sens à l'action
- favoriser la cohésion

La convivialité

Un programme d'actions :

- améliorer l'existant
- les nouvelles actions
- le développement
- la communication

FÉDÉRATION ARDENNES

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire